



面向东盟和少数民族地区的档案人才培养质量反馈

——以广西民族大学为例

徐辛酉
广西民族大学管理学院



汇报内容

一、任务背景

二、数据来源

三、现实情况

四、后续思路

一、任务背景

民族性

区域性

国际性

广西民族大学办学特色



广西区情：民族自治区、毗邻东南亚



档案学专业：广西唯一



本科、一级学科硕士点

二、数据来源

2016-2018届档案学专业毕业生入学及就业统计数据

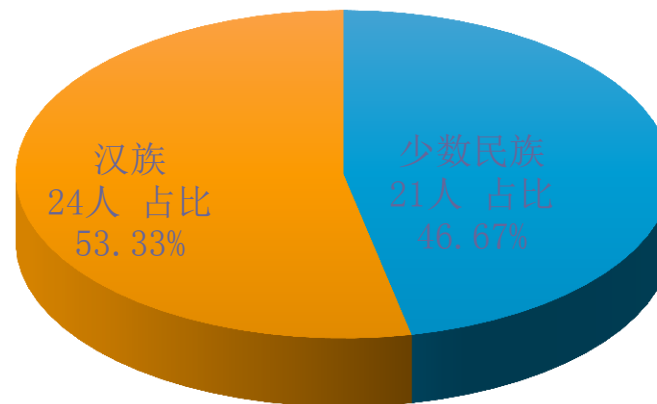
2009-2018年档案学专业的教学、科研与管理数据



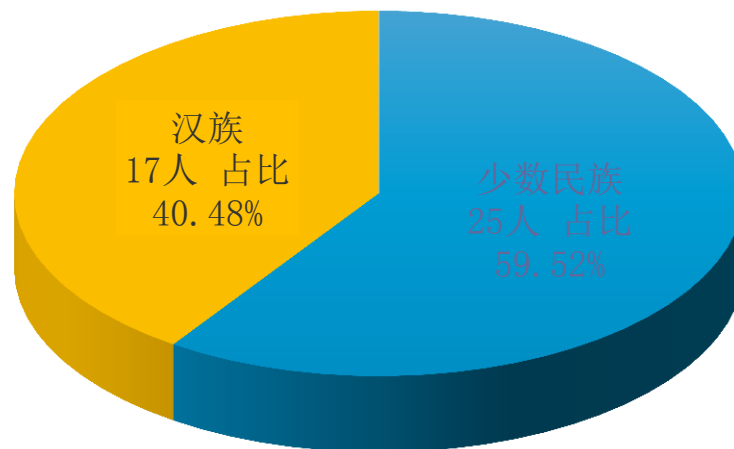
三、现实情况

(一) 生源比例

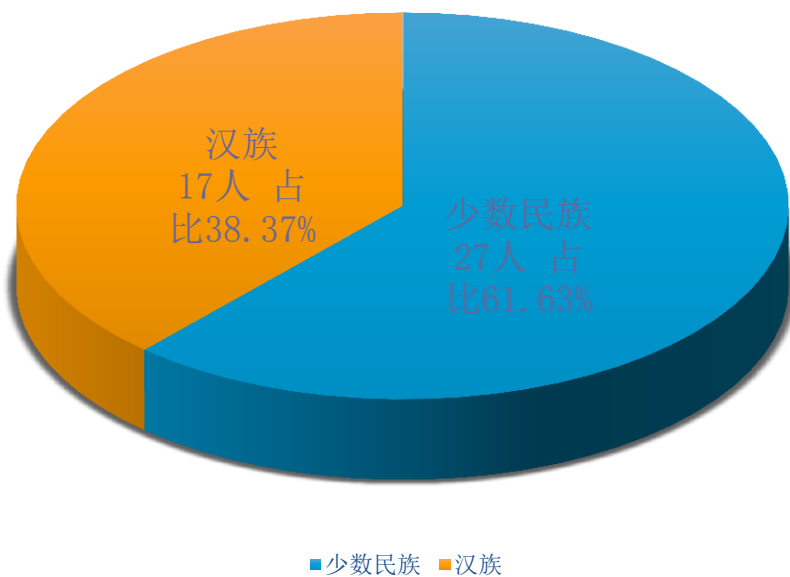
2016届45人



2018届42人



2017届44人



2018届42人



（二）培养特色

1. 课程设置

通识必修课

- 《民族理论与民族政策》

跨专业选修课

- 《东南亚国家历史与文化》
- 小语种和少数民族语言（文字）课程

课程模块

- 《档案管理学》之“少数民族档案编研”章节
 - 《档案保护技术学教程》之广西案例：花山崖画
 - 《档案开发与利用》之广西案例：壮文档案、民歌
-



2018/11/20



2. 项目带动

边疆民族地区档案学研究中心（2013-2017）

中国-马来西亚钦州产业园人才联合培养基地
（2016-2018）

广西边境涉外档案研究团队（2018-2021）

3. 教改促进

序号	作者	论文（课题）题目	发表期刊	时间
1	麻新纯	面向中国-东盟的档案学专业人才培养体系研究	区级教改课题	2011-2013
2	陈勇	论中国-东盟档案工作交流与合作	档案管理	2009（4）
3	徐辛酉	档案工作服务国外用户新思路——以中国-东盟为例	档案与建设	2014（2）
4	郑慧	面向东盟的广西高校档案专业课程建设研究	档案学通讯	2014（1）
5	郑慧	面向东盟的广西高校档案学专业师资队伍建设研究	山西档案	2016（2）



4. 社会沟通

与广西区档案局（馆）

与广西境内**14**个地级市档案（局）馆

建立了行情沟通机制

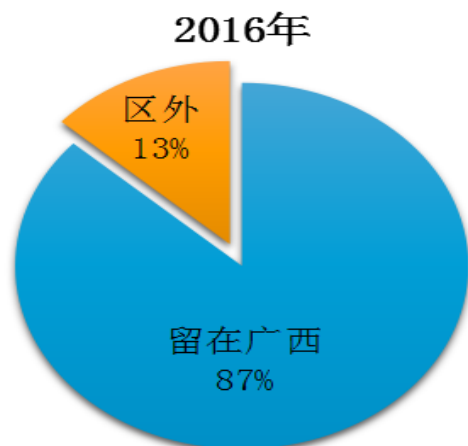
建立了实践基地

《中国档案报》2010年3月22日 总第1979期 第一版

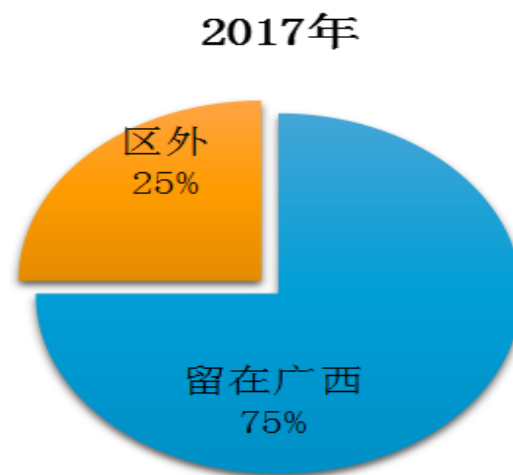
广西探索馆校合作新途径

文章作者：特约记者 李彩丽 来源：《中国档案报》 添加时间：2010-3-21 点击：49

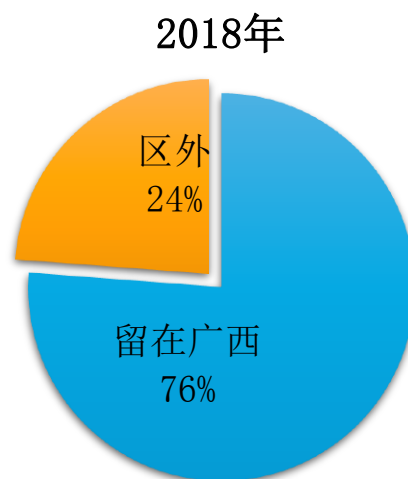
(三) 效果反馈（毕业生去向）



■ 留在广西 ■ 区外



■ 留在广西 ■ 区外



■ 留在广西 ■ 区外



案例一：科研人员的养成

2013年，姚文婷与泰语专业本科生黄天丽合作，在泰国实地搜集档案资料，翻译为汉语，完成并发表2篇介绍泰国档案事业发展情况的论文

《浅谈泰国档案事业发展概况（一）》（兰台世界2013年第11期）

《浅谈泰国档案事业发展概况（二）》（兰台世界2013年第14期）

案例二：实践一线人员的培养基地



广西壮族自治区档案局 广西民族大学

合作备忘录

(2017 年 5 月 26 日修订)

甲方：广西壮族自治区档案局

法定地址：广西南宁市星湖路北一里 3 号

乙方：广西民族大学

法定地址：南宁市大学东路 188 号

广西全部**14**个地级市
111个县级行政区的档案局（馆）
31/36所本科高校档案室有毕业生

案例三：“专精尖”人才培养的“后备军”

成为展览设计、
档案编研、对外专业
交流的专业力量。

如参与编写了
《中老友谊的历史见
证——南宁“六七”
学校资料选编》



老挝国家档案局局长（左四）通占·娇森宏
应邀带队来广西开展交流与合作

成为中国国际博
览事务局、中国-东
盟博览会秘书处、
“两会一节”专题档
案管理的主力军

四、后续思路

建数据库跟踪就业情况（与区档案局共享）

实施3+1或3.5+0.5模式

定向培养研究生

联合培养：与广西各级档案局（馆），广西境内中外合作产业园联合

请批评指正

广西民族大学相思湖