南昌大学
NANCHANG UNIVERSITY

新时代档案学专业毕业生该何去何从

——以南昌大学档案学专业近年毕业生就业去向为例

南昌大学 张芳霖

2018年11月4日

南昌大学
NANCHANG UNIVERSITY

01 前言

02 专业介绍

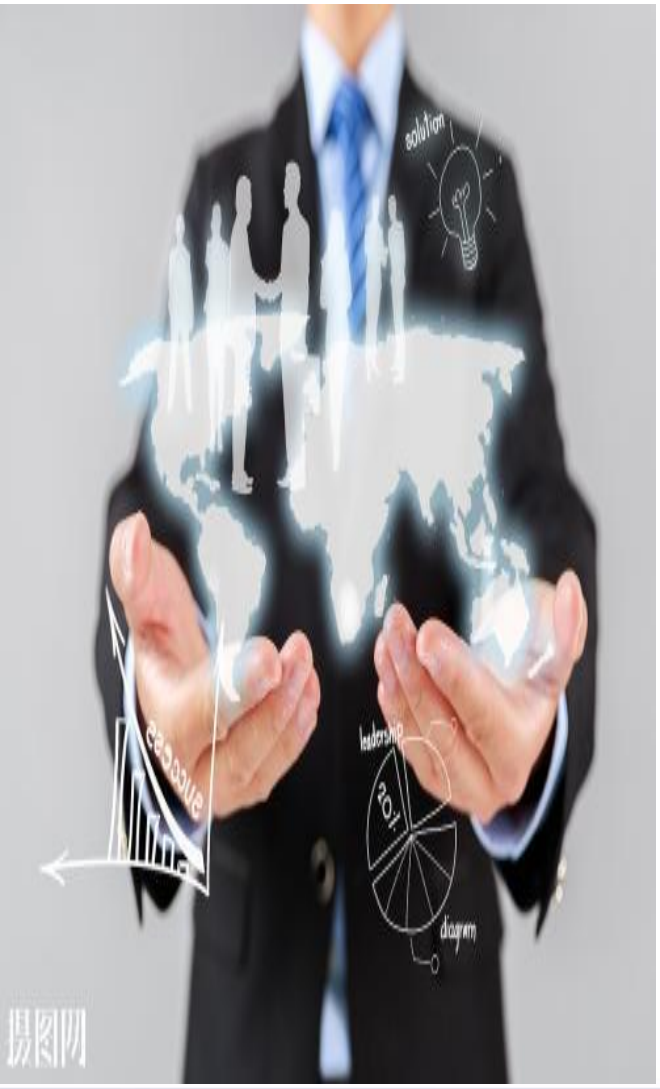
03 “去何”

04 “从何”

05 不足

06 “何去”

前 言



档案人才是一种特殊的信息人才，设有档案学专业的高校则是档案人才培养与输出的摇篮。纵观当下我国不同行业、不同部门、不同层次均表现出对档案人才的渴求。

然而，我国现有档案学高等教育现状并不能满足社会用人单位对档案职业人才的需求，档案人才结构性短缺的问题仍然存在。鉴于此，在互联网和大数据时代不得不拷问当下我国档案学专业毕业生究竟该何去何从。此分享以南昌大学近年来档案学专业毕业生（本硕）的就业去向为例与各位共同探讨之。

南昌大学档案学专业介绍

南昌大学 NANCHANG UNIVERSITY

专业历史

我校于1985年开设档案学专业，开设时间早，属江西省特色品牌专业。我校也是目前江西省唯一开设档案学专业的高校，于2004年获批档案学二级学科硕士点。

师资力量

学术梯队形成，老中青三结合，队伍稳定，教师队伍发展态势良好。

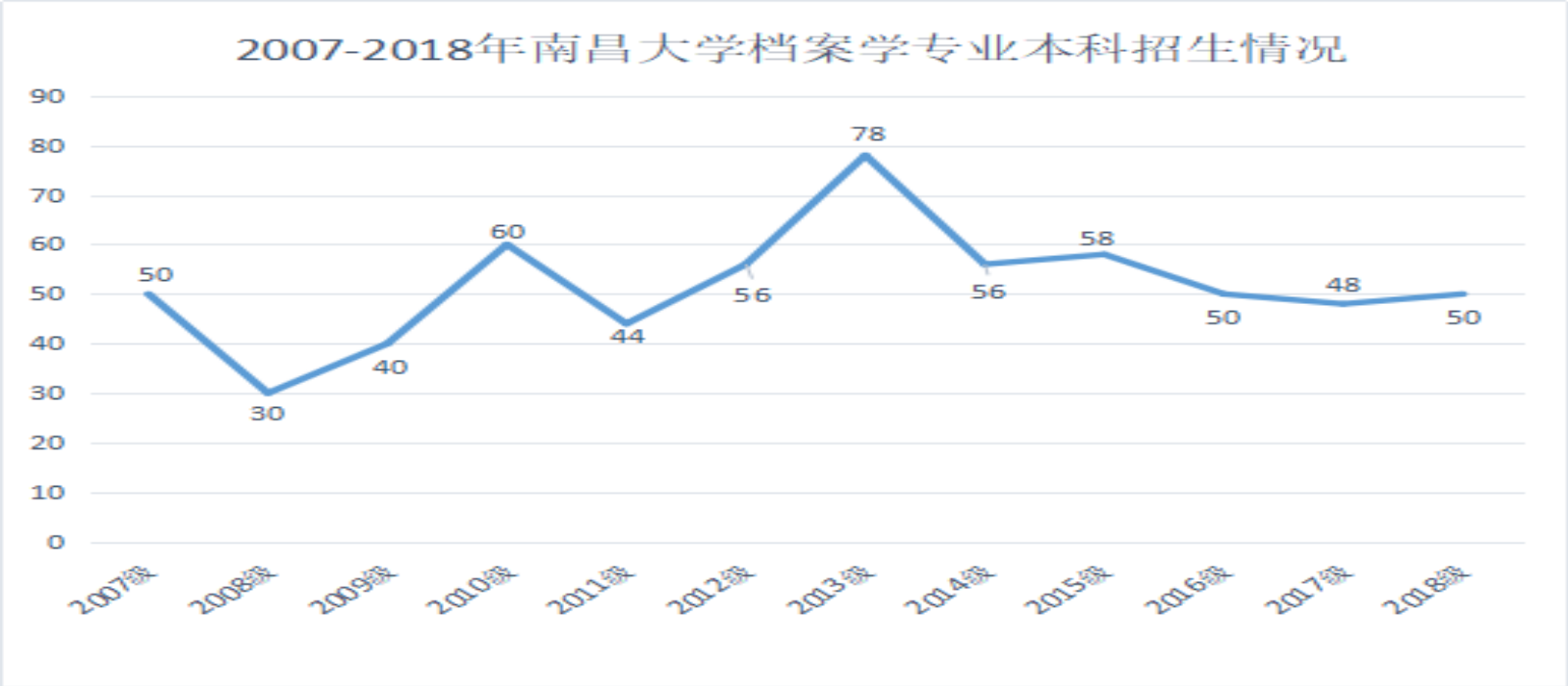
科研方面

科研能力突出，承担多项国家、省部级科研项目，大量科研论文发表在CSSCI刊物、众多论文被中国人民大学书报复印资料全文转载。

人才培养

开创了校政合作办学共同培养人才的办学模式。

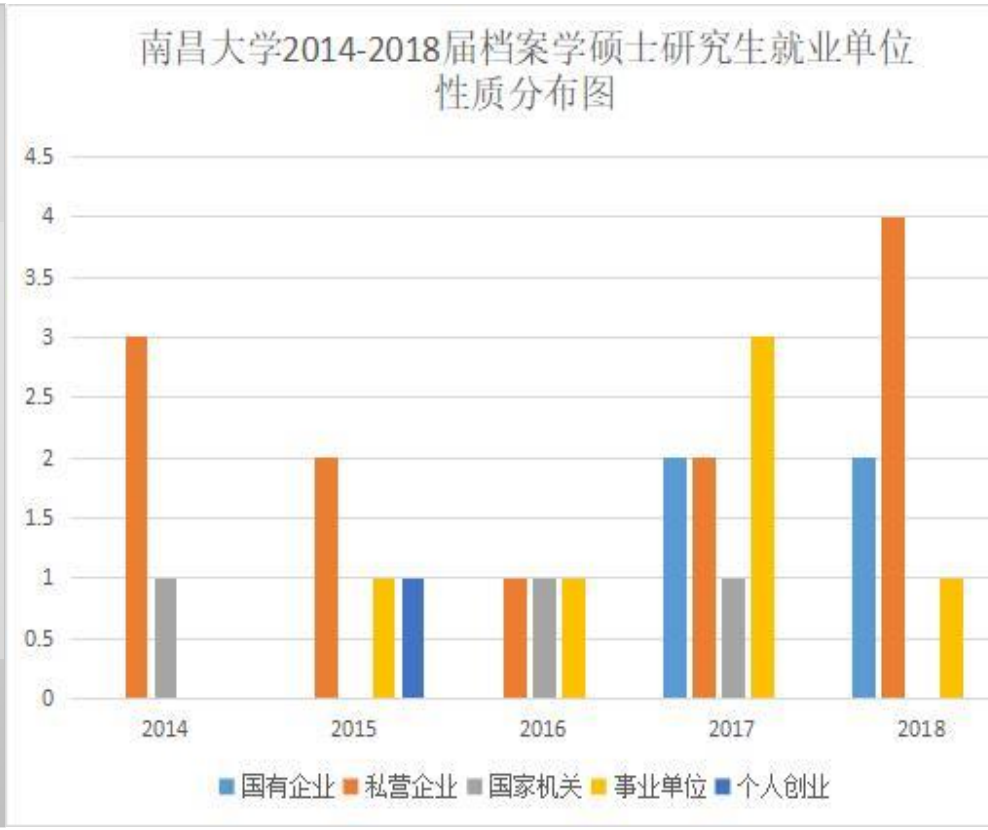
“去何”——南昌大学档案学专业毕业生去向



2007-2018年我校每年平均招收档案学本科生50人以上。

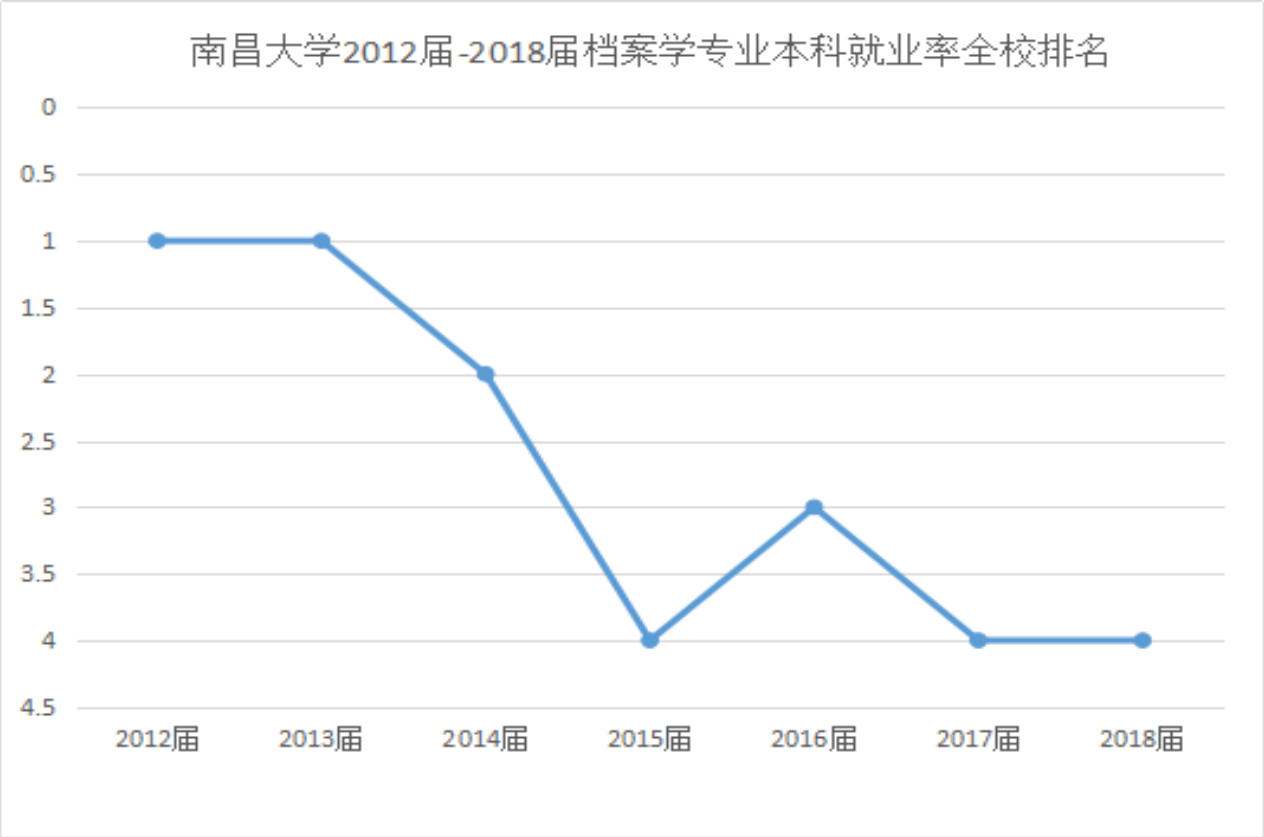
“去何”——南昌大学档案学专业毕业生去向

南昌大学 NANCHANG UNIVERSITY



综观近年来我校档案专业毕业生，其工作性质与本专业对口或基本对口。

“去何”——南昌大学档案学专业毕业生去向



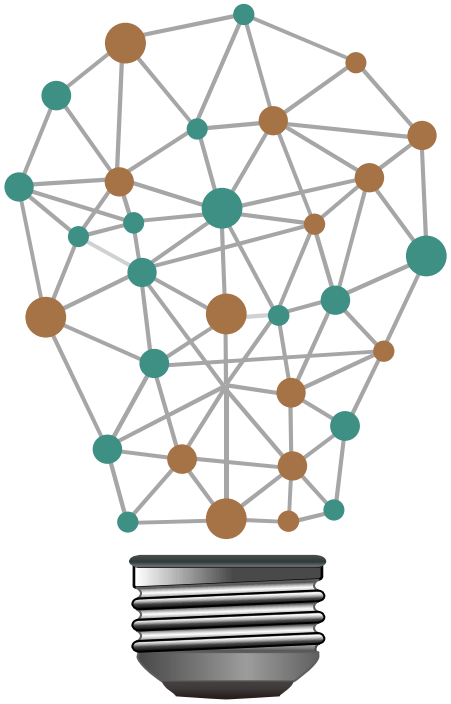
从毕业生就业率来看，我们专业的本科毕业生每年的平均就业率都在89%以上，在全校就业率总排名中始终保持在前四名的位置。

“从何”——南昌大学档案学专业毕业生广受好评的背后

南昌大学 NANCHANG UNIVERSITY

01

教学培养目标和培养方案的适时调整和修订



02

体系“模块化”的调整

03

教学课程的调整

04

实践教学体系的调整

1

针对信息化背景下对档案人才需求的变化，培养目标更加强调新环境下社会用人单位的特点，着重将教学计划定位在创新型、复合型人才的培养。

实践教学体系分为：学校实验室训练模块、见习训练模块、综合毕业实习模块；课程教学体系分为：人文素质基础课程、专业基础课程、专业课程。根据模块的特点，专业课程群中课程的设计均有所调整，并增加了新媒体相关课程。

2

3

我校以社会用人需求和学生就业意向调研为基础，实行“宽口径” 人才的定位，新培养计划在课程设置方面做出以下调整：①在专业基础课中增加课程；②在专业选修课中开设适合宽口径需要的课程；③在专业课中开设相关实验课程。

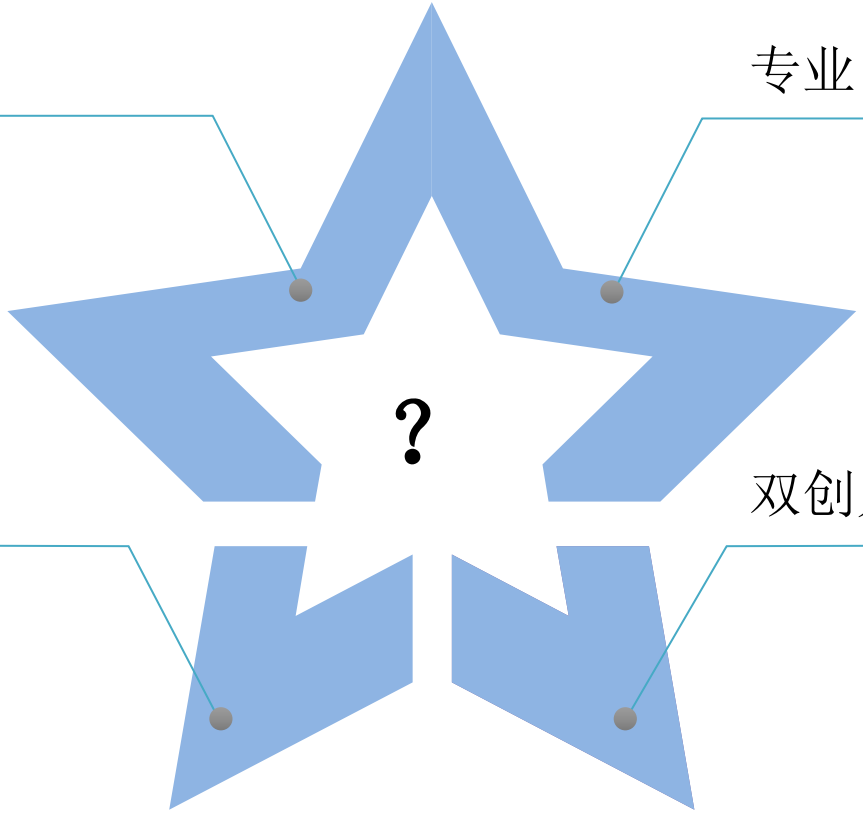
一方面，利用与校外单位建立实习单位机制，通过见习、实习等多种方式，增加学生锻炼机会； 另一方面， 邀请业界精英来学院给学生上课，并已形成常态机制。

4

不足的方面

师资力量尚待加强

专业“走出去”的机会较少



教学内容偏陈旧

双创人才培养评估体系缺失

不足的方面

南昌大学 NANCHANG UNIVERSITY

专业“走出去”的机会较少

在档案学学生层面，虽然偶尔也有交换生到国外学习，但相对而言数量较少。本专业学生在外出参加国家、国际会议，与档案学兄弟院校进行面对面交流学习的机会不多。尤其是在考察学生综合能力的赛事中少有我专业学生的身影。

双创人才培养评估体系缺失

档案学专业创新创业方面缺乏较为系统的培训和指导，更缺乏与“双创”人才相应的评估体系，对于档案学专业创新人才的可持续培养是不利的。

不足的方面

南昌大学 NANCHANG UNIVERSITY

师资力量尚待加强

一方面，师生配比相对失衡；另一方面，年轻教师专业课授课压力较大，且多是档案学专业毕业，在培养创新创业、复合型人才上力量稍显薄弱。

教学内容偏陈旧

教学中专业意识太过强烈，教学内容集中于几门专业核心课程，对于专业外的或者相关专业的知识重视不够，往往导致培养出来的学生知识面相对狭隘，不能很好地适应社会信息化及知识经济背景下的后现代档案工作。

“何去”——未来档案学专业人才培养建议

南昌大学 NANCHANG UNIVERSITY

01

更新教学方案，优化教学格局

档案学教学方案必须全面规划，适时调整和更新。同时，各地档案高等教育的教学方案应该允许多样化和专门化，各具特色，互为补充。

02

加强档案学专业创新创业教育

在深化高等学校创新创业教育改革的大背景下，档案学专业创新创业教育亟待突破。具体可在创新创业课程体系完善、建立创新创业实训基地、构建创新创业人才培养评估体系等方面着力。

03

实施“数字人才”计划

“数字人才”计划在强调档案专业基础理论知识和实际操作能力的同时，更注重档案信息化建设的整体规划与宏观管控、管理信息系统设计等能力。该计划的实施将会为档案学专业学生创新精神、创新能力等方面的培养鉴定良好的基础。

04

建设面向国际化的课程体系与国际接轨

强调课程体系的国际化和科学性，积极调整和优化课程体系框架，实施通识教育改革，拓宽学生学术视野，培养具有高度适应性的创新型、复合型国际化人才。

05

力争实现师资队伍与生源的国际化

比如开展国际院校、产业间的教学、科研、实习合作；不同国别间的文化、学术互访活动；定期举行国际专家学者讲学、报告；通过互换生项目、短期游学项目、国际科研项目介入等合作方式实现学生互派。

06

加强校外教育实践基地建设

比如建立校政合作实训基地，共同开发专业课程特别是实践课程；还可以建立校企合作实训基地，并依托校企实训基地开展学习参观、市场考察、项目构想、成果转化、企业创办等创新创业实践活动。

结语

南昌大学 NANCHANG UNIVERSITY

大学是培养人才的基地，社会的发展需要是大学培养人才的根本方向。根据当下我国社会发展要求，档案学专业人才培养只有坚持“宽口径、厚基础、重能力、求创新”之路，才能为社会输送优秀的档案学专业毕业生。

南昌大学
NANCHANG UNIVERSITY

祝各位工作顺利、生活愉快！